



P14

Eixo Temático

Educação no Campo, Formação e Trabalho Docente

Título

EXPERIENCIA VIVENCIADA NA ESCOLA TOMAZ LOURENÇO NEGRAO (RIO MARACAPUCU/ABAETETUBA)

Autor(es)

Renan Luís Silva de Sousa
Edésio da Silva Pinheiro
Daniela de Abreu Ribeiro

Instituição

Universidade Federal do Pará (UFPA) - Campus Universitário de Abaetetuba

E-mail

renanluis.sousa@yahoo.com.br
danielaribeiro29@hotmail.com
edésio-papão@hotmail.com

Palavras-chave

Educação – Formação – Estágio

Resumo

O referido trabalho tem como objetivo apresentar as experiências vivenciadas dos bolsistas, do Curso de Educação do campo Campus Universitário de Abaetetuba vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES/UFPA), durante o estágio docente na Escola Tomaz Lourenço Negrão e retomando a importância das formações e Seminários de Socialização do referido subprojeto. Experiências que se constituíram em momentos de formação acadêmica para o exercício da docência, baseados nas contribuições das propostas freirianas para a educação popular. Refletindo e evidenciando os novos conhecimentos, os níveis de aprendizagem, as dificuldades encontradas por alunos e professores na vivência cotidiana da escola. A realização de atividades como: palestras, oficinas e seminários que permeia durante toda a vigência do Projeto o qual nos têm dado suporte teórico-metodológico que os cursos de licenciatura muitas das vezes não oferecem, principalmente no estágio que é de grande relevância para a formação dos licenciados,



entretanto pouco é valorizado causando graves consequências para essa formação, visto que é de fundamental importância para o desenvolvimento acadêmico enquanto estudantes de graduação. O Projeto em sua essência traz um grande retorno para toda a comunidade escolar, pois vem contribuir para a formação de professores e professoras com criticidade e capazes de verem a realidade educacional e intervirem em seu contexto reafirmando o compromisso com a educação básica no Município. Pois, é através das experiências que vamos adquirindo em sala de aula que vamos compreendendo a complexidade do ato de educar e quais os caminhos que devemos tomar como educadores comprometidos. Assim, o projeto possibilitou novas oportunidades para os graduandos com o intuito de garantir professores mais qualificados para atuar na educação melhorando a qualidade do ensino-aprendizagem dos alunos, comprometidos com um fazer educativo emancipatório, visão construída cotidianamente nas escolas e nos momentos formativos, contribui para ampliação dos saberes científicos, saberes pedagógicos e saberes da experiências tão necessários ao exercício da docência, dessa forma vamos preparando os licenciados para o ato de educar numa perspectiva emancipadora.